

● 卓越教学奖推荐参评人：赵志河

身正为范 授业教书

赵志河教授从事本科教学工作 30 余年，始终秉承“要求学生做到的自己首先做到”。从专业深度上赵志河教授要求学生应当学有专长，术有专攻；横向上具备相当开阔的科学视野，并且随着时代和科技的发展而不断更新知识，为自己的知识体系造成一种开放的态势。他自己先后获得国家级、省级教学成果奖，获得教育部科技进步一等奖、二等奖，宝钢优秀教授奖，四川大学十佳师德奖，四川省科技进步一等奖、中华医学奖科技进步二等奖等，为学生树立了榜样。

循循善诱 解惑育人

赵志河教授授课谈吐文雅，不失幽默风趣，注重培养本科生学习的兴趣，授课时化繁为简，悉心教导本科同学应当掌握生物力学基本核心原理，万变不离其宗，方可运用自如。赵志河教授始终以平等、热情、诚恳的态度面对学生，关心学生的成长。他对学生总是不抛弃，不放弃，赵志河教授总是说“没有学不好的学生，只有教不好的老师”。同时，赵志河教授教导学生立德树人，生活中时刻自重、自省、自警、自励，不断提升自我的时代责任感与使命感。

赵志河教授奉行“知行合一”，高度重视和参与教学改革工作，带领《口腔正畸学》课程组先后入选国家级精品课程、国家级精品资源共享课、国家级一流本科线上课程。在国内率先开设《口腔生物力学》课程，主编了《口腔正畸学》（教育部、国家卫生计生委全国高等学校五年制本科口腔医学专业“十三五”国家级规划教材）等著作 8

部，参编 9 部、主译 1 部。

以研促医 服务于民

赵志河教授长期致力于牙颌面畸形矫治的基础及临床研究工作，主持了包括 1 项重点项目的 8 项国家自然科学基金研究项目。他不忘从医初心，高度重视并参与疾病预防与健康教育，致力于提升广大人民群众口腔健康素养。他牢记为民谋健康使命，荣获全国第五届白求恩式好医生称号，全国第四届“国之名医·优秀风范”荣誉称号，入选“四川省卫生健康领军人才”等一系列荣誉。

赵志河教授率先垂范，教书育人，在“传到授业解惑”的道路上一路前行，无怨无悔。

● 姜维平优秀教学奖推荐参评人：黄定明

教书育人桃李香

黄定明教授从事牙髓病学教学与研究三十余载，长期担任本科教学工作，为本科生开设《口腔内科学》《口腔医学导论》等多门课程，累计培养博士研究生 31 名，硕士研究生 54 名，先后荣获四川大学“十佳医德奖”、“教学督导奖”等。率先创建的适合中国国情的根管治疗难度评估标准，应用于本科生临床实践教学、研究生临床规范化培训等，有效促进口腔医学生实践技能培训教学提质增效，相关成果编入全国高等学校本科生规划教材、卫计委十三五规划教材、“教育部首届优秀教材奖”获奖教材《牙体牙髓病学》，全国高等学校研

究生规划教材、卫计委十一五规划教材《牙髓病学》，并获四川省科技进步一等奖、国家科技进步二等奖等。

钻研临床勇开拓

以国家临床重点专科建设项目为契机，黄定明教授带领其所在科室在国内率先规范地开展了显微根管治疗技术、显微根尖手术、意向性牙再植术，显著提高了牙体牙髓科诊治疑难转诊病人的能力和水平，扩大了患牙保存治疗的适应证，成功率达到 94%，该成果以杂志封面介绍文章发表在本领域国际顶级期刊美国牙髓病学协会主办的 Journal of Endodontics 上，使我国在该领域的治疗达到世界先进水平。

公益辐射千万家

黄定明教授长年累月坚守临床第一线，致力于打好“天然牙保存战役”，被大家亲切地称为“黄根管”，获四川省“健康四川-大美医者”等荣誉。他热衷于推广现代根管治疗技术、显微根管外科等新技术，作为在 2013 年至 2017 年全国唯一连续五年举办国家卫健委面向基层的“实用口腔新技术培训班”公益项目实施人，培养基层口腔医生 500 余名，极大地带动了当地口腔医疗水平提升。积极参加中华口腔医学会“西部行”“国家医疗卫生援黔专家团”等主题活动，通过科普宣讲、义诊等服务百姓健康。同时，他还结合自己多年从事医教研的经验，针对牙髓疾病临床诊疗难点，撰写系列解惑专论，提出相应临床问题解决的新思路和新路径，得到了行业内同仁的一致肯定。

● 姜维平优秀教学奖推荐参评人：岳莉

不忘初心，敢为专业先

作为我国最早受到专业教育的口腔医学技术从业者之一，在身边的同事都改行去追求利润更高的行业时，岳莉老师毅然坚持自己“当中国最好的口腔医学技术专业老师”的初心，在 2005 年作为主要负责人之一，从零起步，大到专业课程的构建、实验平台建设，小到教学器具的设计，岳老师都亲历亲为，开创了我国口腔医学技术本科教育的新模式。2013 年，我校口腔医学技术专业恢复招生后，带头建立了口腔数字化技术双学位实验班和口腔医学技术中日联合培养新模式；探索了口腔医学技术“三跨”式人才培养新模式。2020 年，在岳莉老师的带领下，我校口腔医学技术专业获得国家级一流本科专业建设点。

勇怀匠心，春风沐四海

口腔医学技术是理论与实践紧密结合的独特学科，也是将科学与艺术在指尖进行极致整合的特色专业。从业三十年来，岳莉老师始终以“大国工匠”的标准来要求自己和学生。“患者的要求是最容易满足的，而我们要做到的应该是突破自我”，正是这样对自身的严苛要求，岳老师获得了建国以来口腔行业唯一的“全国技术能手”荣誉称号。岳莉老师指导的各层次学生及青年教师在全国及亚洲义齿制作大赛中获奖 20 余次。作为行业有重要影响力的技能大师，她在 2020 年当选中华口腔医学会口腔修复工艺学专业委员会候任主任委员。

师者仁心，桃李满天下

每年近 680 学时的教学时间，外加无数次不计得失的课间、课下交流，以及独到的小班化、翻转课堂教学模式、创新创意实验，使得岳莉老师真正做到了对每一位同学都“了如指掌”，同学们在日常生活中面临的困扰与烦恼，都逃不过岳莉老师的“法眼”，并能够在私下收获岳老师最真切的关心和倾心的帮助。对于同学们来说，岳老师不仅是传道授业解惑的良师，更是倾诉心中真情、分享身边喜悦、寻求内心帮助的最值得信赖的益友，岳老师也被同学们亲切地称为“岳妈妈”。目前岳莉老师已经指导 200 余名本科与研究生同学顺利毕业，成为引领我国口腔修复工艺行业发展的栋梁之才。

● **好未来教学名师奖推荐参评人：王剑**

他扎根本科教学 14 年，曾赴哈佛大学访学，将先进的教学方法带回了华西，更新教学理念，推进教学改革，主持了 9 项教改项目，主编副主编教材 3 部，获得省级及校级教学成果奖 3 项，华夏医学科技奖 1 项，主持国家及省部级课题 10 余项，在 Nature Communications 等期刊发表论文 100 余篇。他将“严谨治学”的教育理念贯穿于课堂教学、实验教学、科研指导及临床带教中，获得四川大学骨干教师等荣誉 17 次，指导“互联网+大学生创新创业大赛”，获得省金奖。